

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
информационных технологий и математических методов в экономике



И.Н. Щепина

24.05.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Компьютерное моделирование финансовой деятельности
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.08 «Финансы и кредит»
- 2. Программа подготовки:** Банковское сопровождение контрактов.
- 3. Квалификация выпускника:** Магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра *информационных технологий и математических методов в экономике*
- 6. Составители программы:** Нагина Е.К., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;
- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;
- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» входит в базовую часть блока Б1; знать основы информационных технологий в экономике; уметь применять инструментальный компьютерного моделирования, владеть навыками работы за компьютером, курс создает предпосылки для написания магистерской диссертации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности	Знать: - методы и способы разработки компьютерных моделей с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности; - основы содержательной аргументации компьютерных моделей. Уметь: - применять методы и способы разработки и содержательной аргументации компьютерных моделей по обработке финансовой информации, а также инструментальный финансовый анализ и прогнозирования в решении финансовых задач. Владеть: - методами и способами разработки и содержательной аргументации компьютерных моделей по обработке финансовой информации, а также инструментарием финансового анализа и прогнозирования в решении финансовых задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового ана-	ОПК-2.2	Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или)	Знать: - методы анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Уметь: - применять методы анализа финансовой

	лиза в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.		фундаментальных исследований;	информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Владеть: -инструментарием и методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов	Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов. Уметь: -применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов. Владеть: интеллектуальными информационно-аналитическими системами в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 зет / 72 час

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		24	24		
в том числе:	лекции				
	практические				
	лабораторные	24	24		
Самостоятельная работа		48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции нет			
2. Практических занятий нет			
3. Лабораторные работы			-
3.1	Компьютерное моделирование процесса оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.	Методика оценки действующей финансово-экономической стратегии организации с использованием компьютерного моделирования включает два этапа. На первом этапе помощью экспертного или логического метода определяется состав показателей оценки и формируется нормативный ряд соотношений темпов роста этих показателей. На втором этапе с использованием компьютерного моделирования осуществляется непосредственно оценка. Магистрам предлагается разработать приложение в среде VBA в Excel для автоматизации процесса решения данной задачи.	-
3.2	Компьютерное моделирование процесса выбора финансово-экономической альтернативы в зависимости от сценария развития внешней среды и стратегической цели.	Рассматривается применение имитационного моделирования с использованием метода анализа иерархий и экспертных оценок для решения задачи выбора финансово-экономической альтернативы как составляющей стратегии развития предприятия с использованием компьютерных технологий.	-
3.3	Компьютерное моделирование процесса построения сценариев развития организации на основе выбранной альтернативы.	Рассматривается реализация сценарного подхода к прогнозированию доходности предприятия с помощью компьютерного моделирования в среде табличного процессора Excel. Основой реализации сценарного подхода является имитационная модель «Прогноз доходности».	-
3.4	Имитационное компьютерное моделирование анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании.	Имитационное компьютерное моделирование анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании и разработки различных сценариев инвестиционного проектирования средствами электронных таблиц MS Excel, надстроек Crystal Ball, @Risk.	-
3.5	Компьютерное моделирование процесса определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации на основе ССП и целевого прогнозирования	Комплексная оценка финансового состояния организации осуществляется с помощью определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации. В основу расчета рейтинга положен экспертно-балльный метод. Реализация осуществляется с использованием компьютерного моделирования в среде MS Excel на основе бухгалтерской отчетности предприятия, где магистры проходили практику.	-
3.6	Компьютерное моделирование процесса формирования главного бюджета как основы для прогнозирования и планирования прибыли.	Рассматривается процедура построения главного бюджета как основы прогнозирования и планирования прибыли с использованием компьютерного моделирования, позволяющих реализовать сценарий «что-если».	-
3.7	Компьютерное моделирование процесса определения рыночной стоимости объекта недвижимости для ипотечного жилищного кредитования и оценки надежности потенциального заемщика.	Разрабатывается модель оценки стоимости жилья с использованием регрессионного анализа в среде MS Excel Компьютерное моделирование процесса оценки надежности потенциального заемщика на основе нечеткой логики в среде СП VBA для приложения Excel.	

3.8	Компьютерное моделирование процесса проведения расчетов с банком по ипотечному жилищному кредитованию.	С использованием СП Visual Basic for Application в среде Excel разрабатывается приложение с целью выбора наиболее удачного варианта для проведения расчетов по ипотечному кредитованию.	
3.9	Компьютерное моделирование процесса проведения вариативного анализа расчетов по ипотечному кредитованию	Разрабатывается в среде Excel компьютерная модель проведения вариативного анализа для расчетов по ипотечному кредитованию с использованием инструментария Excel.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Компьютерное моделирование процесса оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.			2	5	16
2	Компьютерное моделирование процесса выбора финансово-экономической альтернативы в зависимости от сценария развития внешней среды и стратегической цели.			4	6	16
3	Компьютерное моделирование процесса построения сценариев развития организации на основе выбранной альтернативы.			4	6	16
4	Имитационное компьютерное моделирование анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании.			4	6	16
5	Компьютерное моделирование процесса определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации на основе ССП и целевого прогнозирования			2	5	16
6	Компьютерное моделирование процесса формирования главного бюджета как основы для прогнозирования и планирования прибыли.			2	5	16
7	Компьютерное моделирование процесса определения рыночной стоимости объекта недвижимости для ипотечного жилищного кредитования и оценки надежности потенциального заемщика.			2	5	16
8	Компьютерное моделирование процесса прове-			2	5	16

	дения расчетов с банком по ипотечному жилищному кредитованию.					
9.	Компьютерное моделирование процесса проведения вариативного анализа расчетов по ипотечному кредитованию			2	5	16
	Итого			24	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лабораторные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе подготовки к лабораторным работам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Готовясь к докладу, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Также обучающийся должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Прежде чем приступать к выполнению лабораторных работ, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр.: с. 490-497. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 >
2	<i>Нагина Е.К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учеб. пособие / Е.К. Нагина, Е.Ф. Сысоева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 227 с. ISBN 978-5-9273-2479-8.</i>
3.	<i>Ендовицкая Е.В. Компьютерное моделирование экономических процессов :</i>

	<i>учеб. пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.К. Нагина ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 160 с. ISBN 978-5-9273-2289-3</i>
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гринберг, А. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 479 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00725-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ / LMC Moodle»
5	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
6	ЭБС Лань, http://e.lanbook.com/
7	ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru
8	Научная электронная библиотека http:// e-library.ru
9	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
10	<i>Нагина Е.К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учеб. пособие / Е.К. Нагина, Е.Ф. Сысоева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 227 с.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ», где представлены учебные материалы, а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:

Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 9	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности	КИМ № 1, 2, 3
2.	Разделы 1 - 9	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	КИМ № 1, 2, 3
3.	Разделы 1 - 9	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономи-	ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в	КИМ № 1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ческого и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических	области финансов.	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ № 4, 5

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материала с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материала с лабораторными расчетными заданиями, докладов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
И математических методов в экономике

**КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации
№1**

по дисциплине *«Компьютерное моделирование финансовой деятельности»*

1. Методика оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.
2. Метод анализа иерархий и экспертных оценок для решения задачи выбора финансово-экономической альтернативы.
3. Методика анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании.
4. Методы классификации товарно-материальных запасов.
5. Методика определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации на основе ССП и целевого прогнозирования и ее компьютерная реализация.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

КИМ №2. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *«Компьютерное моделирование финансовой деятельности»*

1. Компьютерное моделирование процесса оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.
2. Компьютерное моделирование процесса выбора финансово-экономической альтернативы
3. Компьютерное моделирование процесса построения сценариев развития организации
4. Имитационное компьютерное моделирование анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании.
5. Компьютерное моделирование процесса определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации

Критерии оценивания	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил лабораторную работу, активно участвует в обсуждении предлагаемых вариантов решения проблемных ситуаций, аргументирует свою точку зрения, показывает полное знание теоретического материала.	<i>Отлично</i>
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил лабораторную работу, допустил незначительные ошибки, активно участвует в обсуждении предлагаемых вариантов решения проблемных ситуаций, аргументирует свою точку зрения, показывая частичное знание теоретического материала.	<i>Хорошо</i>
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично выполнил лабораторную работу, сделал ряд ошибок в задании, участвует в обсуждении предлагаемых вариантов решения проблемных ситуаций, пытается аргументировать свою точку зрения, имеет начальные знания по предмету.	<i>Удовлетворительно</i>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил лабораторную работу, не участвует в обсуждении предлагаемых вариантов решения проблемных ситуаций, не пытается аргументировать свою точку зрения.	<i>Неудовлетворительно</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

КИМ №3. Темы докладов

1. Прогнозное финансовое моделирование на основе финансово-экономических показателей бизнес-системы.
2. Разработка проекта стратегического развития организации на основе финансово-экономических показателей на примере конкретной организации.
3. Компьютерное моделирование как инструмент решения стратегических финансовых задач.
4. Прогнозирование и планирование как основа принятия стратегических финансовых решений и оценки их результатов.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае подготовки структурированного сообщения, отображающего полный перечень различных точек зрения по данному вопросу, а также аргументированных ответов на дополнительные вопросы.	<i>Отлично</i>
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его сообщение отражает большую часть многообразия концепций и подходов по данной теме, по большей части вопросов обучающийся дает аргументированные ответы.	<i>Хорошо</i>
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае подготовки сообщения содержащего только одну точку зрения, аргументация ответов обучающимся не производится.	<i>Удовлетворительно</i>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил доклад или не может ответить на поставленные вопросы.	<i>Неудовлетворитель- но</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, пример контрольно-измерительного материала.

Для оценивания результатов обучения на зачете, используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять знания для анализа конкретных финансовых ситуаций в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

КИМ №4. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине *Компьютерное моделирование финансовой деятельности*

1. Методика оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.
2. Метод анализа иерархий и экспертных оценок для решения задачи выбора финансово-экономической альтернативы.
3. Методика анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционного проекта компании.
4. Сценарный подход к прогнозированию доходности предприятия.
5. Методика определения рейтинга устойчивости финансового состояния организации на основе ССП и целевого прогнозирования и ее компьютерная реализация.
6. Имитационная модель «Прогноз доходности».
7. Процедура построения главного бюджета как основы прогнозирования и планирования прибыли, позволяющая реализовать сценарий «что-если».
8. Описание процесса разработки модели оценки стоимости жилья с использованием регрессионного анализа
9. Оценка надежности потенциального заемщика на основе нечеткой логики для взятия кредита в банке на покупку квартиры.
10. Вариативный анализ расчетов по ипотечному кредитованию с использованием инструментария Excel.
11. Алгоритм выбора наиболее удачного варианта для проведения расчетов по ипотечному кредитованию для разработки приложения VBA.

Пример контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

**КИМ № 5. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**
по дисциплине Компьютерное моделирование финансовой деятельности

1. Сценарный подход к прогнозированию доходности предприятия.
2. Вариативный анализ расчетов по ипотечному кредитованию с использованием инструментария Excel

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания
Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой, применять теоретические знания для решения финансовых задач.	<i>Отлично</i>
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, допускает ошибки при решении финансовых задач.	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, имеет не полное представление об организационных коммуникациях, не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не всегда умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки при решении финансовых задач.	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен решать финансовые задачи.	<i>Неудовлетворительно</i>